

Казахский национальный университет им. аль-Фараби
Юридический факультет
7M04205 Государственная служба и административная деятельность
(КОКPGS 6307) Конституционные основы компетентности и профессионализма
государственных служащих
Силлабус
Осенний семестр 2020 - 2021 уч. год

Код дисциплины	Название дисциплины	Самостоятельная работа студента (СРМ)	Кол-во часов			Кол-во кредитов	Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРМП)
			Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
КОКPGS 6307	Конституционные основы компетентности и профессионализма государственных служащих	6	1	2		5	7

Академическая информация о курсе

Вид обучения	Тип/характер курса	Типы лекций	Типы практических занятий	Кол-во СРС	Формы итогового контроля
Очное обучение	ЭК, теоретико-прикладной	Проблемная, аналитическая лекция	Решение задач, ситуационные задания, ТЗ, ИЗ	6	Письменный экзамен
Лектор	Баймаханова Д.М., д.ю.н., и.о.проф. каф. ТГП, конст. и адм.пр.				
e-mail	dina_405@mail.ru				
Телефоны	+7 (701) 415 18 14				

Академическая презентация курса

Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО) В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен:	Индикаторы достижения РО (ИД) (на каждый РО не менее 2-х индикаторов)
Сформировать способность проводить анализ действующего законодательства	РО1. Демонстрировать понимание содержания законодательства о государственной службе и новейших научных разработок влияния принципа меритократии, компетентности и профессионализма для формирования	ИД1.1 Аргументировать специфику конституционно-правового закрепления института государственной службы в РК на разных этапах его становления и развития

<p>ва о государственной службе в РК для описания сущности и специфики принципов меритократии, компетентности и профессионализма государственных служащих и определения комплекса мер и методик повышения их квалификации и эффективности деятельности</p>	<p>корпуса высококвалифицированных государственных служащих</p>	<p>ИД 1.2 Определить место и роль принципов компетентности, профессионализма и меритократии для эффективного функционирования высококвалифицированных государственных служащих</p>
	<p>РО2. Дифференцировать методы анализа порядка приема на государственную службу на основе критической оценки его эффективности для предложения комплекса мер по его совершенствованию</p>	<p>ИД 2.1 Применять методики анализа условий поступления на государственную службу ИД 2.2 Интерпретировать квалификационные требования к кандидатам на государственную службу ИД 2.3 Анализировать специфику законодательного закрепления поступления на политическую государственную службу и на административную государственную службу корпуса «А» и «Б»</p>
	<p>РО3. Анализировать и выявлять специфику предъявляемых требований к государственному служащему при прохождении государственной службы, оценке деятельности государственных служащих, аттестации и переаттестации</p>	<p>ИД 3.1 Классифицировать методики оценки деятельности государственных служащих и укрепления их служебной дисциплины ИД 3.2 Сопоставлять программы повышения квалификации, стажировок государственных служащих и их карьерный рост и продвижение по службе ИД 3.3 Выявить сходство и различия порядка прохождения аттестации и переаттестации</p>
	<p>РО4. Составить рекомендации по обобщению практических данных формирования добропорядочности и противодействия коррупции в деятельности государственных служащих для обоснования мер по повышению их правовой культуры и правосознания</p>	<p>ИД 4.1 Разрабатывать меры по повышению профессионализма и выполнению требований служебной этики государственных служащих ИД 4.2 Объяснять причины затруднений в формировании имиджа добропорядочного государственного служащего ИД 4.3 Составлять планы по совершенствованию антикоррупционного поведения государственных служащих</p>
	<p>РО5. Давать оценку практики укрепления компетентности и профессионализма государственных служащих в зарубежных странах на основе анализа законодательства для формулировки конкретных</p>	<p>ИД 5.1 Обосновать необходимость анализа опыта повышения профессионализма и компетентности в развитых странах Европы и Азии</p>

	предложений по использованию зарубежного опыта в РК	<p>ИД 5.2 Оценить опыт зарубежных стран в сфере методик повышения квалификации и стимулирования государственных служащих</p> <p>ИД 5.3 давать оценку возможности применения положительного опыта зарубежных стран в повышении профессионализма государственных служащих в РК в виде комплекса предложений по совершенствованию законодательства о государственной службе и практики его действия</p>
Пререквизиты	Теория государства и права, Конституционное право, Административное право, История государства и права РК и зарубежных стран, Основы антикоррупционной деятельности в РК, Основы кибербезопасности	
Постреквизиты	Теоретико-методологические проблемы конституционного права и процесса, Теоретико-методологические проблемы административного права и процесса, Проблемы совершенствования системы государственного управления в Республике Казахстан, Философия права	
Литература и ресурсы	<p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Республики Казахстан 1995 г. 2. Закон Республики Казахстан “О государственной службе” от 23.11.2015г. 3. Турисбек А. Государственная служба в Республике Казахстан. – Астана: Академия государственной службы при Президенте Республики Казахстан, 2017г. 4. Уваров В. Н. Государственная служба и управление: Учебник. – Петропавловск: Сев.Каз.юрид.академия, 2016г. 5. Уваров В.Н. Теория государственного управления. Учебник.- Петропавловск, 2015г. <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Массовый образовательный онлайн курс «Конституционное право РК» http:// open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016_C1/about 	

Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей	<p>Правила академического поведения:</p> <p>Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на MOOK. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.</p> <p>ВНИМАНИЕ! Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в MOOK.</p> <p>Академические ценности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Практические/лабораторные занятия, СРМ должна носить самостоятельный, творческий характер. - Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля. - Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по e-адресу dina_405@mail.ru
Политика оценивания и аттестации	Критериальное оценивание: оценивание результатов обучения в соотносении с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).

Суммативное оценивание: оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания.

Календарь (график) реализации содержания учебного курса

Неделя	Название темы	РО	ИД	Кол-во часов	Максимальный балл	Форма оценки знаний	Форма проведения занятия /платформа
Модуль 1 Компетентность и профессионализм – основа формирования профессионального государства							
1	Л1. Теоретико-правовые основы института государственной службы в РК: понятие, проблемы развития правового регулирования, этапы становления	PO1	ИД 1.1	1			Видеолекция в MS Teams / ZOOM
1	С1. Определить понятие, специфику развития правового регулирования института государственной службы в РК на разных этапах его становления	PO1	ИД 1.1.	2	8	Анализ	Вебинар в MS Teams / ZOOM
2	Л2. Основные принципы государственной службы как основы формирования профессионального государства, их конституционно-правовое закрепление	PO1	ИД 1.1 ИД 1.2	1			Видеолекция в MS Teams / ZOOM
2	С2. Классифицировать особенности конституционно-правового закрепления принципов государственной службы для формирования профессионального государства	PO1	ИД 1.1 ИД 1.2.	2	8	Анализ	Вебинар в MS Teams / ZOOM
3	Л3. Принципы меритократии, компетентности и профессионализма как основа эффективного функционирования государственной службы в РК	PO1	ИД 1.1 ИД 1.2.	1			Видеолекция в MS Teams / ZOOM
3	С3. Обосновать сущность и специфику принципов меритократии, компетентности и профессионализма для совершенствования государственной службы в РК	PO1	ИД 1.1 ИД 1.2.	2	8	Анализ	Вебинар в MS Teams / ZOOM
3	СРМП 1 Консультация по выполнению СРМ1						Вебинар в MS Teams / ZOOM
3	СРМ 1. Понятие и виды государственных служащих в РК: законодательное закрепление	PO1	ИД 1.1 ИД 1.2		30	Логическое задание	
Модуль 2 Компетентность и профессионализм как условия приема на государственную службу							
4	Л4. Условия поступления на государственную службу и	PO2	ИД 2.1 ИД 2.2	1			Видеолекция

	квалификационные требования: проблемы и перспективы развития						в MS Teams / ZOOM
4	С4. Определить специфику законодательного закрепления условий поступления на государственную службу, особенности квалификационных требований, типовых и специальных	PO2	ИД 2.1 ИД 2.2	2	8	Анализ	Вебинар в MS Teams / ZOOM
5	Л5. Ограничения, принимаемые при поступлении на государственную службу	PO2	ИД 2.1 ИД 2.2	1			Видеолекция в MS Teams / ZOOM
5	С5. Проанализировать специфику ограничений при приеме на государственную службу, необходимость специальной проверки и испытательного срока	PO2	ИД 2.1 ИД 2.2	2	8	Анализ	Вебинар в MS Teams / ZOOM
5	СРМП 2 Консультация по выполнению СРМ 2						Вебинар в MS Teams / ZOOM
5	СРМ 2 Правовое положение государственных служащих: проблемы и перспективы	PO1 PO3	ИД 1.2 ИД 3.1 ИД 3.2		30	Логическое задание	
5	РК 1				100		
6	Л6. Специфика поступления на политическую государственную службу	PO2	ИД 2.2 ИД 2.3	1			Видеолекция в MS Teams / ZOOM
6	С6. Продемонстрировать особенности поступления на политическую государственную службу	PO2	ИД 2.2 ИД 2.3	2	8	Анализ	Вебинар в MS Teams / ZOOM
7	Л7. Проблемы поступления на административную государственную службу корпуса «А» и особенности занятия государственной должности корпуса «Б»	PO2	ИД 2.2 ИД 2.3	1			Видеолекция в MS Teams / ZOOM
7	С7. Интерпретировать специфику системы назначения на административную государственную должность корпуса «А», конкурса на занятие административной государственной должности корпуса «Б»	PO2	ИД 2.2 ИД 2.3	2	8	Анализ	Вебинар в MS Teams / ZOOM
Модуль 3 компетентность и профессионализм как основа эффективного прохождения государственной службы							

8	Л8. Проблемы прохождения государственной службы и оценки деятельности государственных служащих	РОЗ	ИД 3.1 И.Д 3.2	1			Видеолекция в MS Teams / ZOOM
8	С8. Сформулировать особенности прохождения государственной службы, порядок, сроки, методики оценки деятельности государственных служащих, возможность обжалования результатов	РОЗ	ИД 3.1 И.Д 3.2	2	8	Анализ	Вебинар в MS Teams / ZOOM
8	СРМП 3 Консультация по выполнению СРМ 3						Вебинар в MS Teams / ZOOM
8	СРМ 3 Социальные гарантии государственных служащих и членов их семей	РО1 РОЗ	ИД 1.2 ИД 3.1 ИД 3.3		30	Логическое задание	
9	Л9. Постоянное повышение квалификации государственных служащих – основа продвижения по службе	РОЗ	ИД 3.1 И.Д 3.2	1			Видеолекция в MS Teams / ZOOM
9	С9. Дать оценку порядка проведения стажировок и других форм повышения квалификации для карьерного роста государственных служащих	РОЗ	ИД 3.1 И.Д 3.2	2	8	Анализ	Вебинар в MS Teams / ZOOM
10	Л10. Проблемы совершенствования аттестации государственных служащих	РОЗ	ИД 3.1 И.Д 3.3	1			Видеолекция в MS Teams / ZOOM
10	С10. Продемонстрировать порядок, сроки и проблемы аттестации и перееаттестации государственных служащих	РОЗ	ИД 3.1 И.Д 3.3	2	8	Анализ	Вебинар в MS Teams / ZOOM
10	СРМП 4 Консультация по выполнению СРМ 4						Вебинар в MS Teams / ZOOM
10	СРМ 4 Обучение государственных служащих для развития их компетентности и профессионализма	РОЗ РО4	ИД 3.1 И.Д 3.2 ИД 4.2 ИД 4.3		20	Проблемное задание	
10	СРМП 5 Консультация по МТ				10		Вебинар в MS Teams / ZOOM
10	МТ (Midterm Exam)				100		
11	Л11. Проблемы укрепления служебной дисциплины	РОЗ	ИД 3.1	1			Видеолекция

	государственных служащих						в MS Teams / ZOOM
11	С11. Аргументировать основания, виды, сроки наложения дисциплинарных взысканий, налагаемых на государственных служащих	PO3	ИД 3.1	2	8	Анализ	Вебинар в MS Teams / ZOOM
12	Л12. Профессионализм и служебная этика государственных служащих	PO4	ИД 4.1 ИД 4.2	1			Видеолекция в MS Teams / ZOOM
12	С12. Проанализировать требования к государственным служащим по соблюдению служебной этики и проблемы конфликта интересов	PO4	ИД 4.1 ИД 4.2	2	8	Анализ	Вебинар в MS Teams / ZOOM
12	СРМП 6 Консультация по выполнению СРМ 5						Вебинар в MS Teams / ZOOM
12	СРМ 5 Привлечение иностранных работников в государственные органы: проблемы и специфика	PO5	ИД 5.2 ИД 5.3		30	Проблемное задание	
13	Л13. Проблемы формирования добропорядочного профессионала – государственного служащего	PO4	ИД 4.1 ИД 4.2	1			Видеолекция в MS Teams / ZOOM
13	С13. Иллюстрировать содержание добропорядочности в деятельности государственных служащих в РК и его связь с принципами профессионализма и компетентности	PO4	ИД 4.1 ИД 4.2	2	8	Анализ	Вебинар в MS Teams / ZOOM
14	Л14. Антикоррупционное поведение государственных служащих: проблемы и перспективы развития	PO4	ИД 4.2 ИД 4.3	1			Видеолекция в MS Teams / ZOOM
14	С14. Дать оценку проблемам взаимодействия, взаимовлияния и взаимодополнения профессионализма и противодействия коррупции в деятельности государственных служащих в РК	PO4	ИД 4.2 ИД 4.3	2	8	Анализ	Вебинар в MS Teams / ZOOM
15	Л15. Использование опыта зарубежных стран в сфере повышения квалификации, компетентности и профессионализма государственных служащих в РК	PO5	ИД 5.1 ИД 5.2 ИД 5.3	1			Видеолекция в MS Teams / ZOOM

15	С15. Оценить возможности применения положительного опыта зарубежных стран в стимулировании повышения своей квалификации государственными служащими в РК	PO5	ИД 5.1 ИД 5.2 ИД 5.3	2	8	Анализ	Вебинар в MS Teams / ZOOM
15	СРМП 7 Консультация по выполнению СРМ 6						Вебинар в MS Teams / ZOOM
15	СРМ 6 Международное сотрудничество в сфере государственной службы по повышению компетентности и профессионализма	PO5	ИД 5.1 ИД 5.2 ИД 5.3		30	Логическое задание	
15	РК 2				100		
	Экзамен				100		

Декан факультета

Байдельдинов Д.Л.

Председатель методбюро

Урисбаева А.А.

Заведующий кафедрой

Усеинова Г.Р.

Лектор

Баймаханова Д.М.